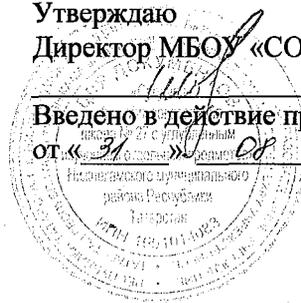


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Р.С. Шарипов
Введено в действие приказом № 154
от «31» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный музейвед»**

*Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 68 часов*

*Автор-составитель:
Гилязетдинова Занфиля
Загитовна,
педагог дополнительного образования*

НИЖНЕКАМСК 2023

Пояснительная записка

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Содержание курса.

| | Раздел | Основные формы и виды деятельности |
|----|---|---|
| 1. | Вводное занятие. | |
| | Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий. Инструкция по ТБ. | Беседа |
| 2. | Введение в предмет «Музееведение». | |
| | Основные понятия и термины музееведения; Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев; История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век); Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей; Музейная экспозиция и ее виды; | Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, поиск информации в электронных справочных изданиях, беседа. |
| 3. | Краеведение | |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Легенды нашей земли Родная школа. Её история и традиции История одного экспоната (пригородный билет 1941 года) Музей нашего города; Почетные граждане Нижнекамска (Гайнуллин Р. Х., Халиуллин Х. Г., Исмагилов Г. Г.) «Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска Ветераны педагогического труда Человек и история. История в лицах. (по семейному альбому) Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Памятники истории вокруг нас</p> | <p>Встречи с известными личностями города, Круглые столы, экскурсии, беседы, поиск информации в электронных справочных источниках</p> |
| 4. | Поисково-исследовательская работа | |
| | <p>Исследовательская работа на тему «Халиуллин Хаматхасан – первый строитель города», «Казаков В. М. – Почетный гражданин города» «Фатих Карим – и воин, и поэт...»</p> | <p>Поиск информации в сети Интернет, Встреча с родными героя, беседы, работа в библиотеке, написание работы.</p> |
| 5. | Фонды школьного музея | |
| | <p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p> | <p>Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с текстами; поиск информации в электронных справочных изданиях</p> |
| 6. | Экспозиция школьного музея | |
| | <p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p> | |
| 7. | Культурно-массовая и воспитательная работа | |
| | <p>День матери. Мероприятие День родного языка</p> | <p>Литературно-музыкальная композиция, приглашение гостей, работа над сценарием.</p> |
| 8. | Военно-патриотическая работа в музее | |
| | <p>Память, память...»Встреча с бывшими узниками концлагерей-нашими земляками Экскурсия в музей Гайнуллина Р. Экскурсия в Музей Центра юношеского Туризма и экскурсий Человек сын своего времени Встреча в музее с воинами-афганцами, с участниками военных действий в Афганистане, на Украине</p> | <p>Круглые столы, беседы, работа над созданием сценариев, приглашение гостей, экскурсии</p> |

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | |
|-------|-----------------------------------|------------------|-------|-------|
| | | Прак. | Теор. | итого |
| 1. | Вводное занятие | - | 2 | 2ч. |
| 2. | Введение в предмет «Музееведение» | 6 | 6 | 12ч. |

| | | | | |
|----|--|----|----|------|
| 3. | Краеведение | 15 | 15 | 30ч. |
| 4. | Поисково-исследовательская работа | 1 | 1 | 2ч. |
| 5. | Фонды школьного музея | 2 | 2 | 4ч. |
| 6. | Экспозиция школьного музея | 3 | 3 | 6ч. |
| 7. | Культурно-массовая воспитательная работа | 2 | 2 | 4ч. |
| 8. | Военно-патриотическая работа в музее | 7 | 7 | 12ч. |
| | Итого | 34 | 46 | 70ч. |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов | | |
|-----|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация. | 2 | 2 | - |
| 2 | Основные понятия и термины музееведения. Современное понимание термина «музееведение». | 2 | 2 | - |
| 3 | Название нашей республики, символы страны. Наш край как составная часть нашей Родины. | 2 | 2 | - |
| 4 | Человек и история. История в лицах. (по семейному альбому) | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Ветераны труда у нас в гостях | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Легенды нашей земли | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Изучение экспозиций школьного музея. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее | 2 | 1 | 1 |
| 8. | История одного экспоната (пригородный билет 1941 года) | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Экскурсия на тему «Новиков Антон – наш выпускник. Участник СВО» | 2 | 2 | - |
| 10. | Первостроители нашего города. Изучение биографии первого строителя, заслуженного строителя Халиуллина Х.Г. | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Родная школа. Её история и традиции | 2 | 1 | 1 |
| 12. | День матери – праздник любви и благодарности... | 2 | - | 2 |
| 13. | Встреча с известными людьми города (круглый стол) Человек - сын своего времени | 2 | - | 2 |
| 14 | Изучение документации школьного музея. | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|----|----|----|
| 16. | Ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Фатих Карим – и поэт, и воин... | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Встреча в музее с воинами-афганцами, с участниками боевых действий в Чечне, на Украине | 2 | 1 | 1 |
| 19,20 | Фонды музея. Работа с фондами. | 4 | 2 | 2 |
| 21 | Литературно –музыкальная композиция. День родного языка | 2 | - | 2 |
| 22 | Кайманов Н. Ф – Герой Советского Союза | 2 | 1 | 1 |
| 23. | Я не участвую в войне, война участвует во мне (Военная доблесть наших земляков) Литературно-музыкальная композиция на тему «Я не желал иной судьбы», посвященная 115 летию Фатиха Карима | 2 | 1 | 1 |
| 24 | История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век) | 4 | 2 | 2 |
| 25 | Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей. | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Экскурсия в музей центра туризма и экскурсии | 2 | 1 | 1 |
| 27. | «Память, память...» Встреча с детьми войны-нашими земляками | 2 | 1 | 1 |
| 28, 29 | Музейная экспозиция и ее виды. | 4 | 2 | 2 |
| 30 | Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. | 2 | 1 | 1 |
| 31 | Встреча в музее с ветеранами тыла, детьми войны | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Экскурсия в музей Гайнуллина Р. | 2 | - | 2 |
| 33 | «Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы» | 2 | - | 2 |
| 34 | Памятники истории вокруг нас | 2 | 1 | 1 |
| 35 | Подведение итогов | 2 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 70 | 35 | 35 |

