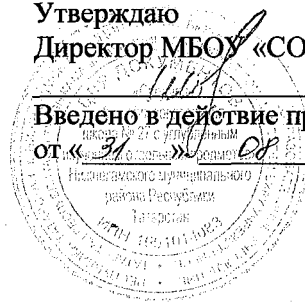


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Р.С. Шарипов
Введено в действие приказом № 154
от «31» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный музейвед»**

***Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 68 часов***

***Автор-составитель:
Гилязетдинова Занфиля
Загитовна,
педагог дополнительного образования***

НИЖНЕКАМСК 2023

Пояснительная записка

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Содержание курса.

	Раздел	Основные формы и виды деятельности
1.	Вводное занятие.	
	Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий. Инструкция по ТБ.	Беседа
2.	Введение в предмет «Музееведение».	
	Основные понятия и термины музееведения; Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев; История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век); Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей; Музейная экспозиция и ее виды;	Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, поиск информации в электронных справочных изданиях, беседа.
3.	Краеведение	

	<p>Легенды нашей земли Родная школа. Её история и традиции История одного экспоната (пригородный билет 1941 года) Музей нашего города; Почетные граждане Нижнекамска (Гайнуллин Р. Х., Халиуллин Х. Г., Исмагилов Г. Г.) «Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска Ветераны педагогического труда Человек и история. История в лицах. (по семейному альбому) Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Памятники истории вокруг нас</p>	<p>Встречи с известными личностями города, Круглые столы, экскурсии, беседы, поиск информации в электронных справочных источниках</p>
4.	Поисково-исследовательская работа	
	<p>Исследовательская работа на тему «Халиуллин Хаматхасан – первый строитель города», «Казаков В. М. – Почетный гражданин города» «Фатих Карим – и воин, и поэт...»</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, Встреча с родными героя, беседы, работа в библиотеке, написание работы.</p>
5.	Фонды школьного музея	
	<p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p>	<p>Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с текстами; поиск информации в электронных справочных изданиях</p>
6.	Экспозиция школьного музея	
	<p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p>	
7.	Культурно-массовая и воспитательная работа	
	<p>День матери. Мероприятие День родного языка</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция, приглашение гостей, работа над сценарием.</p>
8.	Военно-патриотическая работа в музее	
	<p>Память, память...»Встреча с бывшими узниками концлагерей-нашими земляками Экскурсия в музей Гайнуллина Р. Экскурсия в Музей Центра юношеского Туризма и экскурсий Человек сын своего времени Встреча в музее с воинами-афганцами, с участниками военных действий в Афганистане, на Украине</p>	<p>Круглые столы, беседы, работа над созданием сценариев, приглашение гостей, экскурсии</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Прак.	Теор.	итого
1.	Вводное занятие	-	2	2ч.
2.	Введение в предмет «Музееведение»	6	6	12ч.

3.	Краеведение	15	15	30ч.
4.	Поисково-исследовательская работа	1	1	2ч.
5.	Фонды школьного музея	2	2	4ч.
6.	Экспозиция школьного музея	3	3	6ч.
7.	Культурно-массовая воспитательная работа	2	2	4ч.
8.	Военно-патриотическая работа в музее	7	7	12ч.
	Итого	34	46	70ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация.	2	2	-
2	Основные понятия и термины музееведения. Современное понимание термина «музееведение».	2	2	-
3	Название нашей республики, символы страны. Наш край как составная часть нашей Родины.	2	2	-
4	Человек и история. История в лицах. (по семейному альбому)	2	1	1
5	Ветераны труда у нас в гостях	2	1	1
6.	Легенды нашей земли	2	1	1
7.	Изучение экспозиций школьного музея. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее	2	1	1
8.	История одного экспоната (пригородный билет 1941 года)	2	1	1
9.	Экскурсия на тему «Новиков Антон – наш выпускник. Участник СВО»	2	2	-
10.	Первостроители нашего города. Изучение биографии первого строителя, заслуженного строителя Халиуллина Х.Г.	2	1	1
11.	Родная школа. Её история и традиции	2	1	1
12.	День матери – праздник любви и благодарности...	2	-	2
13.	Встреча с известными людьми города (круглый стол) Человек - сын своего времени	2	-	2
14	Изучение документации школьного музея.	2	1	1
15	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2	1	1

16.	Ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска	2	1	1
17.	Фатих Карим – и поэт, и воин...	2	1	1
18	Встреча в музее с воинами-афганцами, с участниками боевых действий в Чечне, на Украине	2	1	1
19,20	Фонды музея. Работа с фондами.	4	2	2
21	Литературно –музыкальная композиция. День родного языка	2	-	2
22	Кайманов Н. Ф – Герой Советского Союза	2	1	1
23.	Я не участвую в войне, война участвует во мне (Военная доблесть наших земляков) Литературно-музыкальная композиция на тему «Я не желал иной судьбы», посвященная 115 летию Фатиха Карима	2	1	1
24	История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век)	4	2	2
25	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2	1	1
26	Экскурсия в музей центра туризма и экскурсии	2	1	1
27.	«Память, память...» Встреча с детьми войны-нашими земляками	2	1	1
28, 29	Музейная экспозиция и ее виды.	4	2	2
30	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2	1	1
31	Встреча в музее с ветеранами тыла, детьми войны	2	1	1
32	Экскурсия в музей Гайнуллина Р.	2	-	2
33	«Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы»	2	-	2
34	Памятники истории вокруг нас	2	1	1
35	Подведение итогов	2	1	1
	ИТОГО	70	35	35

